

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Адрес редакции:
Москва, центр, Лубянский проезд, пом. 49-49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА“
и „БЕДНОТА“: Москва, 0, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-80-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп.,
на 6 мес.—1 р. 20 к., на 12 мес.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц.К. и М.К. ВЛКСМ.

В борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. вч.
Телеф. № 1-35-04.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 75 (333).

Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю.

2 июля 1929 г.

В СТРАНЕ 89 МИЛЛИОНОВ НЕГРАМОТНЫХ ИДИТЕ НА ФАБРИКИ И ЗАВОДЫ! ТРЕБУЙТЕ ПОХОДА НА НЕГРАМОТНОСТЬ!

Поддерживаем предложение т. Крупской

Нашу страну нужно сделать грамотной. Без этого мы социализма не построим. Фронт ликвидации неграмотности—один из самых ответственных, и нам нужно привлечь к нему всеобщее внимание.

Тов. Крупская в своем письме съезду по ликвидации неграмотности, которое мы приводим ниже, предлагает организовать между фабриками, заводами, селами соревнования по ликвидации неграмотности. Пионеры должны стать инициаторами и организаторами этих соревнований. Нашими лозунгами должны быть:

Ни одного неграмотного на фабрике.

Ни одного неграмотного в хатке и совхозе.

Ни одного неграмотного в поле.

Каждый грамотный обязан обучить неграмотного.

Мы демонстрируем против прогульщиков производства. Мы вывешиваем списки пьяниц на черную доску. Мы стоим на минутках лодырей. Сейчас мы должны обвить борьбу тем, кто безразлично относится к ликвидации неграмотности. Возьмем на учет всех грамотных и потребуем у них отчета, что они сделали по ликвидации неграмотности, почему они не обучают неграмотных. Вывешим на черную доску уклоняющихся.

Неграмотность должна быть нута.

Н. Крупская

Вопрос социалистической чести

(Из письма съезду по ликвидации неграмотности).

...Год назад я писала в «Советской спортивной газете». С тех пор дело двинулось в мертвой точке. Мы имеем не мало завоеваний.

Надо сказать, однако, что если мы кое-что добились, то главным образом благодаря более внимательному отношению к массам, вниманию к их бытовым условиям, благодаря широкой агитации и энергичной работе общественных организаций, и первую голову комсомольских, благодаря энергичной работе ликвидаторов и ОДН. Во всем этом элемент социалистического соревнования играл довольно положительную роль.

...Надо втянуть в дело массы, втянуть их в соревнование. Надо пробудить, разжечь чувство социалистической чести.

Далее, идет вопрос о соревновании между собой различных учреждений, например, фабрик, цехов на фабрике.

Соревнование надо, конечно, проводить так, чтобы втягивать в него всю массу. Если соревнование кулесеция состоит, соревнование учреждений главным образом будет соревнованием по количеству обучаемых, если соревнование ищет ОДН будет главным образом идти по линии обслуживания бытовых нужд, без чего нельзя провести дело ликвидации неграмотности, то школы ликбеза, диспункты должны вести соревнование на качество, кто лучше изучит читать и писать, научит

брать книги из библиотеки или из библиотеки, кто большее число учащихся втянет в общественную работу и т. д. и т. п.

...Соревнование нужно сделать непрерывным. Надо, чтобы соревнование делало дело ликвидации неграмотности иррегулярным делом всего населения, чтобы соревнование не вспыхивало вдруг и потом тухло, а все больше и больше нарастало, перерастая намеренно в ритм.

...Нам надо как можно скорее победить неграмотность в нашей строящейся социализм стране, как можно скорее одержать эту победу. И мы быстро одержим.



Неграмотные—в темноте, пользы мало вам от них... Обучай, грамотей, грамоте неграмотных!

ПОЗОРНЫЕ ЦИФРЫ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Всего населения—2.163.109. Из них неграмотных 290.017, т. е. 12,4 проц.

ЗАПАДНАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных в области—39,7 проц. Неграмотных—40,3 проц.

ЦЕНТРАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—53,8 проц. Неграмотных—46,2 проц.

ПРИМОРНО-БАЛТИЙСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—37,8 проц. Неграмотных—62,2 проц.

НИЖЕГОРОДСКО-ВЯТСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—27,5 проц. Неграмотных—72,5 проц.

СРЕДНЕВОЛЖСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Около миллиона неграмотных.

НИЖНЕВОЛЖСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—64,8 проц. Неграмотных—35,1 проц., около 350.000 чел.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КРАЙ.
Грамотных в возрасте от 16 до 34 лет—66 проц. Неграмотных—44 проц.

УРАЛ.
Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

СИБИРЬ.
Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц. По уровню грамотности Сибирь стоит на последнем месте.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ КРАЙ.
Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Сколько миллионов неграмотных.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц.

Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.

Грамотных—35,1 проц. Неграмотных—64,9 проц.

Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц



За учебой.

Трудно без пионеров

В огромном доме по Доминиканской, 38 (Москва), проживают 1.200 человек рабочих фабрик и заводов Центрогосза. При доме организованы пионеротряд и дошкольная площадка. Большую интересную работу проводит площадка. В настоящее время она насчитывает 50 человек детей, проживающих в доме. Приходит ребята на площадку каждый день и половина дежурного. Полчаса — физкультурная зарядка, потом пошла чаев трудных профессий. Ребята лепят, рисуют, делают аппликации. Сейчас ребята заняты приготовлением украшений, которыми они хотят украсить свой клуб ко дню кооперации.

После подвижных игр ребята читают книги и рассказывают. В солнечные дни ребята принимают солнечные ванны. После обеда ребята отправляются на два часа спать. Спят они на койках, поставленных в саду. В пять часов вечера ребята берут домой. Таков образ жизни, детская площадка, работающая восемь часов, совершенно разгружает матерей, которые отправляются на работу спокойные за своих ребят.

Общественные организации (совхоз, культкомитет, завод) не только дают деньги на содержание площадки, но и систематически контролируют и тщательно следят за работой площадки. Площадка очень благоустроена и ни в чем не терпит недостатка.

Несколько человек из пионеротряда проводят с детьми постоянную культурную и детскую помощь руководителем дошкольной площадки. Сейчас пионеры выехали в лагерь и временно были из дома оставлены работать. «Без пионеров, как без рук, — жалуется заводская площадка тов. Болотова. — На пионеров можно было всегда положиться».

К осени площадка разгрузит свою работу, а пионеры, деятельные помощники этой работы, сейчас нет.

Я. Ш.

Для ребят-дошколят ПИОНЕР—СТАРШИЙ БРАТ НА КАЖДОГО ПИОНЕРА—1 ДОШКОЛЬНИК

Из беседы с т. Белоглодской, ст. инспектором дошкольного отдела НКП

Пионерорганизации должны выделить для работы с дошкольниками старших пионеров.

Вся работа по участию пионерорганизации в дошкольном походе проходит в порядке соревнования между отрядами—кто лучше сумеет организовать работу с дошкольниками. (Организация дошкольных, вечерних и дневных коммун в рабочих казармах и т. д.).

У нас в Союзе только полпроцента детей охвачено дошкольными учреждениями, а по пятилетке намечается сеть этих учреждений увеличить втрое.

Пионеры могут использовать свои и школьные мастерские для изготовления мебели, оборудования, игрушек и пособий для дошкольников.

Пионеры могут привлечь в общественный порядок родителей: рабочих-сталкеров, плотников и т. д.

Соревнование должно проходить под девизом: «на каждого пионера — один дошкольник». Но до сих пор со стороны пионерорганизаций работа среди дошколь-

ников протекала в неудовлетворительных условиях. Пионеры подходили к этой работе без интереса, считали работу «неинтересной».

Пионер должен помочь правильному воспитанию младших сестер и братьев. Он доступен для них, может проводить антирелигиозную пропаганду, разрушать неправильные взгляды детей, «что ребенок—еврей, а потому и его трясина», и т. д. Наконец работа может с большим успехом проводиться во время уборки урожая. С бригадами рабочих, едущих на помощь крестьянам во время уборки урожая, нужно посылать двух—трех пионеров, которые рассказывают, играют и играют объединяли бы ребят вокруг себя и способствовали освобождению крестьянских матерей от присмотра за детьми.

Особенно большое значение имеет это в колхозах и совхозах: из-за детей матери выходят из колхоза. Тов. Белоглодская обращается

в «Пионерскую Правду» с предложением открыть в газете смотр культурного по дошкольному воспитанию детей, с тем чтобы местные отряды прислали заметки о проводимой у них работе с дошкольниками.

ТРУДОВАЯ ПОМОЩЬ

Уже недели три тому назад из города Красноярска стали поступать сведения о дошкольном походе пионерских и общественных организаций. Общими усилиями было организовано 90 детплощадок, которые охватывают всех детей дошкольного возраста г. Красноярска.

Пионерами и работниками ведется обследование ребенка в семье, организуются бригады для обслуживания дошкольных учреждений, привлечены врачи для наблюдения над детьми, детплощадками, детсадами и т. д. По инициативе пионеров была организована трудовая помощь родителей по обслуживанию детплощадок.

А. Л.



В наших мастерских сделаем для дошколят игрушки.

НЕ НАДО ТАКОЙ СВЯЗИ

В асповольский отряд пришла в лагерь центральная тульская база. Тульских ребят не интересовала работа асповольского отряда, они отделились от нас.

Тульская центральная база приехала наперло не для живой связи с нашим отрядом, а только для отдыха от городского шума и пыли.

У нас при Нардоме, где они остановились ночевать, есть пионерская комната, в которой находится уголок эвасель. После того, как они переехали, комната скорее походила на помойную яму—грязный пол, мучи мусора, ветки, бумага. Плакаты сорваны, а которые уцелели и те замазаны, другие же навалены разорванными на полу. Наша первомайская стенгазета разорвана и клочки и затоптана грязью.

Разве по-пионерски отнеслись тульские пионеры к нашей работе и уголкам?

Конечно, такая живая связь для нас не нужна, а только для отрыва от занятий.

«Пчелка».

ПОЕЗД

Привык я в утро голубое,
Или под вечер, на заре
Послушать, как грохочет поезд
Из города по летам рельс.
Колеса что-то тарахтят
Под скрип и лязг стальных
рессор,
И буфера как будто спорят,
Ведя в верстах разговор.
Мелькают нивы, лес и горы,
А паровоз—за семафором,
У полустанка заорет.
И вот, устал от сильной качки,
От многоверстного пути,
Подъедет к новой водоначке,
Чтобы водою запастись.
Чтоб снова сотни верст шуметь,
Стальной показывать залор,
— Когда поднимет кверху ручку
Высокий страус, семафор.
Деткор Макс Грачев.

Деткор Я. Шварц

Сходите в Зоопарк

В зоопарке можно посмотреть живых маленьких животных, которые родились весной этого года.

Вот пять маленьких памирских яков. Родились они в пе-



как легко и красиво прыгает это животное. Немного дальше можно увидеть клетку, в которой находится маленький сибирский козорог. Шкура на нем состоит желтого цвета, а сам козорог, несмотря на свое название, не имеет еще даже нариски на рога!

Теперь, если свернуть на противоположную аллею, можно увидеть двух двугорбых верблюдов. Они родились в мае этого года и еще очень малы, но несмотря на это, на их спинах можно отчетливо увидеть два, близко стоящих друг к другу, горба.

Шакалы, находящиеся близко по соседству, родились тоже в мае. Весь день маленькие шакалы беспокойно бегают взад и вперед, измеряя расстояние своей небольшой клеткой.

Барсучата, родившиеся в апреле, целый день прячутся в свой щик и ни за что не хотят показаться публике. В ожидании их выхода можно простоять часа два. По истечении этого времени какой-нибудь барсученок выйдет из ящика, на минутку покажет свою пеструю шкуру и спрячется обратно.

Лисята, находящиеся по соседству с барсучатами, родились в апреле. Размножение лисят в зоологических садах — явление чрезвычайно редкое, т. к. мать, волнуясь, прикармливает свое потомство. Несмотря на это лисят в московском зоопарке удалось отловить, и они выглядят крепкими и здоровыми. Четверо новорожденных лисят ярко-желтого цвета. У них еще маленькие, но уже пушистые хвосты.

Енотовидных собак в этом году родилось больше всех. Все 24 собаки родились в мае. Енотовидная собака является ценным пушным зверем, и успешнее

размножение его в неволе — очень большое достижение.

Но больше всего привлекают внимание посетителей тигрята и львята.

Уссурийские тигрята, как это ни странно, находятся отдельно от матерей. Тигриши и львята часто не кормят своих детей молоком, а иногда и съедают их. Поэтому в кормильцы нужно брать собаку. Собаки сначала трудно привыкают к своим питомцам, да и теперь большая черная собака боится их кормить. Она медленно пятится от тигрят, наступаящих на нее, требуя пищи. Другая собака по-ласковее и похотнее. Странно видеть, как она по-матерински нежно облизывает своих приемных детей.



Пока тигрята, растаяв, обходящие на пошку, ласково тычутся у ног входящего к ним служителя. Через год они превратятся в серьезных зверей, к которым зайти будет уже не так легко. Трое львят, рожденных в апреле, находится при львице. Мать и противоположность тиграм

хорошо кормит и ухаживает за львятами.

В парке очень интересны маленькие обезьяны и дагестанские туры. Последние находятся на новой территории зоопарка.

Посмотреть выставку животных молодого очень полезно и интересно.

ПОЭТ СОВЕТСКОЙ СТРОИКИ

Автор нашей любимой песни НИКОЛАЙ АСЕЕВ

С леба полуденного
Жара — не подступи,
Ковная Буденного
Раскинулась в степи.

Эту песню знает, поет и любит вся пионерия. Мало кому из наших читателей знакомо, однако, имя ее автора. Николай Асеев, написавший эту песню, — один из лучших советских поэтов, и каждый наш читатель, интересующийся литературой, должен хотя бы в общих чертах быть знакомым с его творчеством.

В первые послереволюционные годы большинство писателей недоверчиво, а зачастую и прямо враждебно относились к новому строю. И только немногие сразу стали под знамя Советской республики. Среди этих немногих был и Николай Асеев.

Достаточно простого перечисления тем стихов Асеева, чтобы показать, как чутко прислушивается поэт ко всему, что интересует и волнует советскую страну. Всеобщая забастовка в Англии, события в Китае, смерть т. Дзержинского, Днепрогострой, Красная армия, октябрьские и первомайские годовщины, поход против религии, факультет, воздушный флот, электрификация, травля рабселькоров и т. д. Далеко не последнее место в этом списке занимает пионерское движение.

Шумите, зеленые
свежие ветки.
Идите, свободные
бодрые дети.

Идите —
крепить
И отстаивать сами
Знамена,
что вашими
взяты отцами.

(Стихотвор. «Пионер-песня».)
Этот отрывок Асеев ясно говорит о том, как верит Асеев в боевую смену пролетариата.

Стоит остановиться на большом рассказе в стихах — «Сенька беспризорный», — где говорится о том, как

— травлю сорной
растет беспризорный —
и заключенных беспризорного
Сеньки и о том, как он стал пионером.

В стихотворении «Английский пионер» поэт говорит о том будущем, когда «мы ездить сможем друг к другу без виз и без выдающих визы», и твердой верой в то, что мы завоеваем это будущее, дышат лучшие стихи Асеева.

Открыл теперь поэму «Семени Проскакову» и вместе с автором переживаем бурные годы гражданской войны. Герой этой поэмы — не вымышленное лицо, почти все, о чем говорится в поэме, взято из дневника красного партизана Семени Проскакова. Но в поэме Проскаков вырастает в символ (условное обозначение) всех трудящихся, завоевывающих себе свободу ценою тысяч жизней. И не к Проскакову, а миллионным Проскаковым, рабочим и крестьянам, обращается Асеев в конце поэмы:

Это тебе
жить и дышать,
Скнигу
со счету всякого,
кто осмелится помешать
песне и жизни

Проскакова!
Внимательно прислушивается поэт ко всем интересам и переживаниям нашей страны. Ярко и образно выражено это в стихотворении «Свердловская буря»: на пляже, где «от раз-

рисованных спин и от спелых
жен все море жиром за-
маслено», поэт видит склонив-
шуюся «над шрифтом убор-
ных строк Ильича» фигуру
свердловца¹⁾. И, заговорив с
ним, поэт чувствует, что эти
жирные туши, греющиеся на
солнце, только накалились проше-
го, что нужна только выдержка,
чтобы крепкая ленинская пар-
тия ее смела.

Поэт верит, что —
если так надо — под серым
дождем,
как день ни суров и ни тру-
ден,
и ночи, и годы — и дольше
проедем.

Пока не избудем будем.
Были однако случаи, когда
Асеев сбивался с ноги и шел не
в ногу с пролетариатом, когда
трудности и препятствия наше-
го пути заслонили для него
будущее. В связи с переходом
страны к новой экономической
политике, в связи с колоссаль-
ными трудностями, прегражда-
вшими этот новый путь, многие
теряли веру в возможность по-
беды. Эти-то настроения и от-



Н. Асеев.

ражены в нижеприведенных
словах Асеева:

Как мне вырастить
Жизнь новую
Сквозь задым лавок,
Если рядышком
Вход в пивную —
От меня направо?!

Не надо забывать о том, что
Асеев крошечный солдатик со вско-
рмившим его старым, дореволю-
ционным временем, и мучный
осадок этого времени из-за
всплывает наверх. И это влияет
на причину тем, что поэту при-
ходится бороться с самим собой.
Но все чаще Асеев помысл побе-
ждает Асеева старого. Все реже
прорываются в его стихах нотки
тоски и безверия.

Несмотря на на какие трудно-
сти — работать, бороться, идти
назад и вперед — вот к чему
идут лучшие строки Николай
Асеева.

Стих Асеева всегда звонок и
четок. Особенно ясно это сказы-
вается в одном из его спортив-
ных стихотворений, в «Эстафе-
те». Оно начинается так:

Что же мы, что же мы,
Неужто размоложены?
Неужто ж нашей юности
Коней приехали?
Неужто ж мы — седыми
Сквозь зубы заедали.
Неужто ж мы не сможем
Разогнать прыжок?

¹⁾ Так называют студентов
Коммунистического университе-
та им. Я. М. Свердлова.

Прочтите этот отрывок вслух,
и вы убедитесь, что самая слава
поставлена там, что читать сти-
хотворение медленно, читать
«сквозь зубы» нельзя, а при бы-
стром чтении в словах ясно слы-
шится неровный звонкий толот
запылавшего бегуна.

Другой пример словесного ма-
стерства Асеева — стихотворение
«Лыжник», напечатанное в «Пио-
нерской Правде» прошлой зи-
мой.

Давайте читать Асеева, давай-
те знакомиться с его творчеством
в школьных и обычных интер-
турных кружках.

Надо знать поэта, написавше-
го нашу любимую песню. Д. К.

Деткиры об Асееве

НИК. АСЕЕВ — «Семени Проска-
кова». Госиздат. 1929 г. Стр. 51.
Ц. 73 коп.

Для Н. Асеева характерен по-
вышенный интерес к форме
своих произведений. Эту форму
он наполняет правдивым, револю-
ционным содержанием. В
этом отношении особенно пока-
зательна поэма «Семени Проска-
кова». В основу ее положен ма-
териал архива Истпрофа ЦК
горнорабочих, документальные
выписки о подвигах и жизни си-
бирского партизана, именем ко-
торого она озаглавлена.

Проскаков — обобщенный тип. В
его лице изображаются тысячи
Проскаковых, сумевших
все пережить
и все победить
защитить сердце Республики и
свободы.

Бейся
и делай великое дело!

Врагов Проскаковых, тех, кто
агитал преградой на пути рево-
люции, Н. Асеев тоже мастерски
изображает. Тины Анненкова,
Колчака нарисованы ярко — пото-
му и крепко запоминаются.

Колчак после победы партизан
Проскаковых мечтает:

Если б мне
Снова,
Смогнул свою шапку,
В Черное море бросить ее,
но приходит к выводу, что на
его судьбу тяжелую лапу нало-
жили англичане и французы.

В конце поэмы автор показы-
вает мирное возрождение стра-
ны. От поэмы все подлинным
революционным героизмом.

А вот книга отрывков о «Семени
Проскакове» — учеников 28-й шко-
лы СОНО. Все они говорят, что
поэма «Семени Проскакова» хоро-
ша и понятна. Каждый отзыв
кончается призывом: «Прочтите
«Семени Проскакова»!»

Деткиры Николай Попов.



В детдоме местечка Паричи.
(Снимок деткора Ганкина).

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС «Иностранные языки в массы».
Сост. С. Марголина, Е. Морозова и Н. Семикова.

18-е занятие.

Peter zieht ins Lager.

пэ:тэр цм:т инс ля:гэр.



Peter kommt aus der Schule
Пэ:тэр коммт аус дэр шу:ле
nach Hause. «Mutter, sagt er,
nach hause mutter, sagt er,
die Schule ist aus und mor-
di шу:ле ист аус унд мор-
gen zieht unsere Pionier-
гэн цм:т унзэра пиони:р-
gruppe aufs Land, ins Lager,
группэ аусф лянд инс ля:гэр
Weisst du nicht wo mein
вайст ду нихт во майн
Rucksack ist?» — fragt Peter.
рукзак ист фрэгт пэ:тэр
die Mutter, und gibt dem
ди муттер унд гибт дэм

(Продолжение следует).

aufs Land — в деревню,
за город
ins Lager — в лагерь
weisst du nicht... — не
знаешь ли ты...

wo — где
mein — мой
Rucksack — походный
мешок

fragt — спрашивает
da ist er — вот он
antwortet — отвечает
gibt — дает
dem Knaben — мальчику

«Da ist er», — antwortet
да ист эр антвортэт
Knaben den Rucksack.
кнэ:бэн дэн рукзак.

Kommt — приходит
aus der Schule — из школы
nach Hause — домой
die Mutter — мать
sagt er — говорит он
die Schule ist aus — ученье
кончилось, школа
кончилась
morgen — завтра
zieht — отправляется
unsere — наша
die Pioniergruppe — пио-
нерская группа,
отряд

Подчеркнутые в словаре слова означают глаголы (gibt) дан
движение (kommt) и называются глаголами. Эти глаголы стоят
в нашем рассказе в третьем лице единственного числа настоящего
времени (Peter kommt, er sagt) и имеют окончание t, обознача-
ющее окончание глагола в третьем лице единств. числа настоящего
времени.

Задание: Прочти внимательно рассказ, подчеркни в нем то
слова, которые подчеркнуты в словаре.
К следующему занятию заведи «обо трудовую тетрадь по
немецкому языку».

Wenn der heisse Sommer naht,
вэни дэр хацсэ соммэр на:т
Geht man in die Lagerstadt
гэ:т ман ин ди ля:гэрштат
Tätigkeit für jedes Kind
тэ:тихкайт фюр э:дэс кинд
Sonne, Luft und Wald und Wind.
зонне люфт унд вальд унд винд.

Wenn — когда
der heisse — жаркий, -ое
Sommer — лето
naht — приближается
geht man — отправляются
in — в
die Lagerstadt — лагерь,
город

Tätigkeit — занятие
für — для
Kind — ребенок, -ика
jedes — каждое, -ого
Sonne — солнце
Wald — лес
Wind — ветер
Luft — воздух.

Новое

Средь старого леса,
В долине сирой
Туман белесый
Повис над землей.
Избушки деревни
В тумане седом.
Воздух вечерний
Залит молоком.
В каменном доме,
На рыжем холме,
Помещик Обломов
Счастье имел.
Теперь в нем читальня.
Дом полон огней,
И город дальний
Шлет к нему свет.
Что раньше было,
Травой поросло.
Кресты на могилках
Пошли на сном.

Деткиры Игорь Беляев.

Поезд с весной

Он прогремел к нам не спроста
С весной-багажом в вагонах
И, запылавшись, весь он стал
У снежного перрона.

Из всех вагонов, грохоча,
Весна
Ворвалась в зимний город.
И от перрона
В три ручья
Поплыла,
Растаяв, холод.

И мигом город таять стал,
И весь промок
Весенним звоном...

Знать к нам приехала не спроста
Тот поезд,
Ставший у перрона.

Деткиры Пав. Авербах.

УРОЖАЙ СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ

ОРГАНИЗУЙТЕ ЯСЛИ И ПЛОЩАДКИ К ЛЕТНЕЙ СТРАДЕ

ПОШЛЕМ В ДЕРЕВНИ ДРУЖИНЫ ДЛЯ УБОРКИ ХЛЕБА

Некоторые деревенские пионеры и школьники рассуждают сейчас так:

— Весна прошла. Посевы закончены. На школьных огородах и на пионерских грядках зеленеют дружные всходы картофеля, корнеплодов и разных овощей. Поход за высоким урожаем закончился. Теперь можно отдохнуть до осени. А осенью, в день урожая, покажем свои достижения на выставках...

Зреет колос...

Правильно ли такое рассуждение ребят? Нет, неправильно. И вот почему.

Хотя в нынешнюю весеннюю посевную кампанию деревенские пионеры и школьники лучше, чем в прошлые годы, боролись за высокий урожай и за коллективизацию деревни, но ведь весенний посев—это только первый шаг к урожаю. Мало бросить весной зерна и землю, надо еще суметь летом умело сохранить посевы от вредителей и своевременно убрать урожай с полей.

Сейчас жизнь стоит перед нами **ВТОРОЙ ЭКЗАМЕН**. На подходе зреет колос. Теплая погода и прошедшие дожди создают хорошие виды на урожай. После весеннего затихания на полях и переделки после весенних боев за урожай сейчас пионеры и школьники должны готовиться к новым боям на полях. Ребята должны помочь колхозам, колхозам и бедноте своевременно убрать и обмолатить свой урожай.

Уберем хлеб с полей

Нельзя допустить, чтобы урожай переспел на корню и хлеб высыпался в землю.

Есть еще две важные причины, которые заставляют нас своевременно, лучше и быстрее наладить уборку нынешнего урожая. Урожай поможет нам уничтожить вредные затруднения с хлебом. Одни только совхозы должны в короткий срок (в течение июля и августа) во что бы то ни стало сдать в государственные амбары не менее 83.000 тонн, или около 5 миллионов пудов зерна, которое пойдет на осенний посев и на снабжение городов новым хлебом.

Кроме того, совхозы и колхозы должны дать государству сортовые и обыкновенные семена для помощи бедноте в осенний посев. По одной только РСФСР колхозам необходимо в течение 20 дней от начала уборки собрать и сдать государству не менее 4 миллионов центнеров хлеба для обеспечения осеннего клина и для смягчения продовольственных затруднений. Вообще же все излишки хлеба в совхозах и колхозах должны быть сданы в государственные амбары не позднее двух месяцев от начала уборки урожая.

Такую боевую задачу поставили колхозам и совхозам партна-



Урожай стучится в дверь деревенского огорода...

— Что за птица? Что за зверь? — Что ему от меня надо?

То не птица, то не зверь. Проститесь, сонные тетери! Урожай стучится в дверь. Наставь двери!

и советская власть. Нам надо помочь колхозам и совхозам своевременно убрать и обмолатить свой урожай.

Жнейку и молотилку поставим на колеса!

Машинами будут главными нашими помощниками в ускорении и облегчении уборки хлебов.

В районах наиболее ранней уборки урожай правительство уже отравило жейки, сенокосилки, сноповзакли, конные грабли и молотилки. Обеспечиваются уборочными машинами и остальные районы нашей страны.

Если в колхозе и совхозе уже убран урожай, то надо переоборудовать свободные жейки, косилки и молотилки на бензиновые и электрические. Пионеры должны помочь сельсоветам и крестьянам заранее учесть, какая уборочная машина нуждается в ремонте, сколько машин нужно к уборке урожая, кто из бедняков и середняков ждет воспользоваться совхозной, колхозной или кооперативной жейкой или молотилкой.

Надо заставить наши прокатные пункты **поставить свои жейки, сенокосилки и молотилки на колеса и повезти их по бедняцким хозяйствам**, а не ждать, пока при-

езит сам придет на прокатный пункт за машиной.

Пионеры никогда не должны забывать бедноту. Надо устроить губбинки и воскресники и организовать ударные дружины и отряды для помощи бедноте, красноречивым семьям, вдовам и сиротам в уборке и обмолате урожая. Городским ребятам надо послать свои бригады на помощь бедноте и колхозам по уборке урожая и ремонту уборочных машин.

Лицом к детям бедноты

Все ребята знают, как бесприютно бывают крестьянские дети в летнюю страду. Родители полями в поле. Дома остаются мамы и старики.

ПОЧЕМУ БЫ нашим сельским отрядам и школам не повернуться в летнюю страду лицом к детям бедноты и не взять на них шефство?

ПОЧЕМУ БЫ в колхозах, совхозах и крупных селах и при сельских школах общими силами ребят, кооперации, крестьян и учителей не организовать яслей и площадок для бедняцкой летней страды?

Ведь это освободило бы руки и время родителей-бедняков для спокойной работы на полях!

Ю. Южный.



Пионер в поле за работой.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

* **СОВХОЗЫ** Госсельсидката нынче должны убрать около 300 тысяч гектаров озимого и ярового урожая. В прошлом году совхозы убрали только 208 тысяч гектаров.

* **СДАТЬ ГОСУДАРСТВУ** половину своего урожая хлеба (82 тыс. тонн) должны совхозы за июль и август.

* **УБРАТЬ** более 244 тысяч гектаров посевов чистосортных семян и дать это зерно государству для озимых посевов в крестьянских хозяйствах—вот боевая задача совхозов.

* **УРОЖАЙНОСТЬ** совхозских полей в этом году повысится на 10 с половиной процентов.

* **308 ТЫСЯЧ** тонн хлеба будет собрано нынче с полей совхозов.

* **НЕДОСТАЕТ** совхозам для уборки урожая 150 споловзак, 100 жаток и 40 молотилок. Наркомторг дал распоряжение немедленно снабдить совхозы этими машинами.

* **РАБОТА В ТРИ СМЕНЫ** (и днем и ночью) будет производиться в колхозах при обмолате урожая.

* **ЗЕРНОВЫЕ** совхозы получили 43 комбайна (машины, которые жнут и тут же молотят), купленные за границей.

* **КОЛХОЗЫ** Северо-Кавказского края готовы закончить уборку урожая на площади 800 тысяч гектаров в 10 дней, а молотить—в 20 дней.

* **В ЭТУ УБОРОЧНУЮ** кампанию новые зерновые совхозы должны убрать озимых и яровых хлебов 150 тысяч гектаров. Будет собрано 1.300.000 центнеров зерна.

* **НЕМЕДЛЕННО** принять меры к обеспечению достаточным уборочным и молотильным инвентарем совхозов и колхозов и к срочному ремонту и приведению в исправное состояние имеющегося инвентаря,—так решил Совет Труда и Оборона.

* **МАССОВАЯ УБОРКА** урожая началась на полях Узбекистана (Средняя Азия) и Казахана. Урожай хлебов выше среднего.



В поле.

ЦЕРКОВЬ ПОД МАСТЕРСКИЕ

Чухлинской школе 2-й ступени для ведения трудовых процессов понадобилось специальное здание, которое можно было бы отвести под мастерские. Такая подходящая земля была Шереметьевская церковь, требовавшая лишь незначительного внутреннего переоборудования и ремонта.

Вопрос о передаче церкви под мастерские был поставлен на обсуждение родительского собрания.

Наиболее консервативная верующая часть родителей, не понимая, какую огромную пользу получат учащиеся от трудомастерских, требовала неприкосновенности церкви, ссылаясь на декрет о свободе вероисповедания. Собрание разделилось на два враждующих лагеря—«за» и «против», при чем верующая часть велась себя более шумно, чем неверующая.

Но молодежь победила. При голосовании большинство голосов получило предложение—81 против 73.

Пионеры и школьники торжествовали. Они с безбоязненным запели «Интернационал» в то время как верующие с хмурыми, озабоченными лицами бурно покидали зал собрания.

О. Хасмелин.

Ново-Гиреево.



РЕБЯТА!

Ведь сегодня уже второй июля, а вы еще не подписались!

на единственный в СССР журнал школьников и пионеров (т.е. ВАШ журнал).

«ПИОНЕР».

Напомните вашим родителям об этом.

Подписная плата на 2-й полугодий остается неизменной!

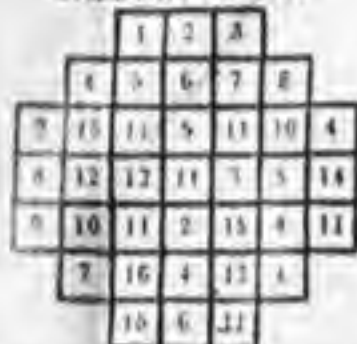
на 6 мес.—1 р. 60 к., на 3 мес.—85 к. ПОДПИСНУ И ДЕНЬГИ НУЖНО АДРЕСОВАТЬ: Москва, Ц. Новая ул. 6. Издательство «МЛ ДАЯ ГНА ДИЯ» Можно сдавать и на почту.

УГАДАЙ

РЕБУС № 258.



ЗАДАЧА № 259.



В данной фигуре одинаковую цифру требуется заменить одинаковыми буквами так, чтобы можно было прочесть латинский алфавит.

ШАРАДА № 260.

Первое мое — цветок
И к тому же красный,
А второе у меня
Будет буквой гласной.
Чтобы третье достать,
Надо рыбу вынуть
Из у нее от хвоста
Ровно половину.
Прочитай все сразу,
Галстук вспомнить надо.
И получится у нас
Красные ребята.

ЛАБИРИНТ № 261.



Судно «Литке» отправилось в плавание. Оно задалось целью попасть в центр нашего лабиринта. При известном блуждании оно нашло свободный вход в центр круга. Попытайтесь пройти тем же путем, как шло судно «Литке».

ЗАДАЧА № 262.



Подпись к фигуре найдите в самом рисунке.

ЗАДАЧА № 263.

(Сальников С.).

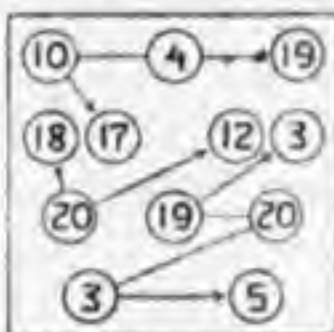
На ипподроме были козкие гонки с расчетом, кто придет первым до финиша, тот выиграл приз. В гонках участвовали 2 жокеев «А» и «Б». Настало время гонки, но ни «А» ни «Б» не трогались с места. Тогда один из зрителей подошел к ним и что-то сказал, после чего жокеев понесло галопом. Как по-вашему, что сказал зритель и что решил делать жокеев и почему они поехали галопом.

АРИФМОГРАФ № 264.

Слово состоит из 9 букв и означает то, что должен иметь каждый пионер. Из отдельных букв этого слова можно составить следующие слова:

- 3, 5, 1, 2, 1 — вид растения.
- 5, 4, 2 — глубокая канава.
- 5, 4, 3 — часть лица.
- 4, 3, 7, 4 — немецкое мужское имя.
- 2, 4, 5 — преступник.
- 9, 5, 6 — число.
- 9, 4, 5, 3 — кондитерское изделие.
- 5, 8 — нота.
- 2, 4, 5, 4, 7 — Часть одежды.

ЗАДАЧА № 265.

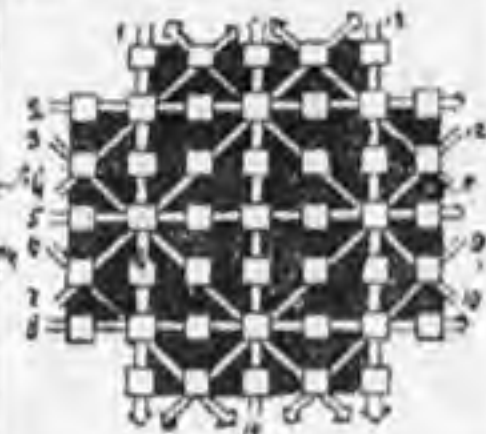


Как соединить эти кружки линиями, но так, чтобы было три группы и в них значилось одинаковое число цифр, но при одном условии, что перекрещивать линиями нельзя.

ЗАДАЧА № 266.

В данных клетках требуется расставить по букве, но так, чтобы по направлениям, указанным стрелками, получились слова следующего значения:

1. Есть в каждом пионеротряде.
2. Изобретение, дающее возможность двигаться человеку по воде.
3. Временное здание сезонников.



4. Большой сосуд для воды.
5. Огнестрельное оружие.
6. Название богатого человека на Кавказе.
7. Титул знатного лица в широкое время.
8. Болезнь.
9. Правительственный орган в СССР.
10. Часть лица.
11. Что бывает в карточной игре.
12. Страна, где господствует английский империализм.
13. Укрепленное расположение противника.
14. Город в РСФСР.

ЗАДАЧА № 267.



Обвести контур данной фигуры сплошной линией, не отрывая карандаша от бумаги, так, чтобы дважды линию не пересекать.

СПРАШИВАЙ—
ОТВЕЧАЕМ

ВОПРОС. Как добыть кислоты для плавки?

Г. Змиел. Б. Беляев.
ОТВЕТ. Купи в местной лавке бутылку соляной кислоты и протри ее в песок. Делается это так: в бутылку кладут обрешки пинки, они растворяются. Когда водород перестанет выделяться (отлично видно по газу), плавная кислота готова.

ВОПРОС. Каковы результаты 3-й лотереи «Пионерской Правды»? Из запросов многих читателей.

ОТВЕТ. По условиям прием талонов издательством заканчивается 20 июня. Сейчас получено огромное количество талонов лотереи. Для разбора их требуется время.

О сроке и результатах розыгрыша будет сообщено в газете.

Аккуратно следите за номерами «Пионерской Правды».

ВОПРОС. Можно ли им прислать на всеобщий слет?

Тамбов. Людвиг Грейц.

ОТВЕТ. Приехать на слет можно только с разрешения центрального штаба слета. Центральный штаб разрешает проезд только организованным группам, обеспеченным питанием и ночлегом.

«Ротозем» пишут

О ДЕЛЕ И О МОДЕЛИ

Давно еще к паске сажали пионеры 65-го отряда Бауманского р-на модель насаженного стола. Модель вышла на славу. Даже в ЦД ЮП Бауманского района понравилась. «Давайте, говорят, мы ее заснимем». Дали с удовольствием. А когда понаблюдали модель для учетной выставки, никак ее не найти было. Не знаем, говорят, где она.

Нехорошо, товарищи из ЦД, пионерские модели затерять — это не модель.

ОСНОВАТЕЛЬНАЯ
ПРИЧИНА

— Ты зачем Левку избил?
— А как же, я ему даю честное пионерское слово, что я сильнее его, а он мне не поверил. Вот и пришлось доказать.

СМЕНА

— Ваня, а этот мальчик, который соску сосет, неужели тоже спортсмен?
— Нет, это спорт — смена.

В ТИРЕ

— Почему ты эту мишень называешь международной?
— Да потому, что в всегда между народом и мишенью попадаю, в воздух.

СМЫЧКА

В ахтырской школе ребята активные. Решили книг для подшефной деревни собрать. Завалили ими весь шкаф. Хорошие были книги — одна другой лучше. А если не верите, что хорошие, спросите у школьников: они уже почти все книги по домам растаскали.

ТОЖЕ СПОРТ

— Почему у вас, ребята, с грибами спортом не играют?
— Зато у нас грибной процветает. В палатке от сырости грибы завелись. Каждый день собираем.

СОБИРАЕМ ЖЕЛЕЗНЫЙ ЛОМ

ЛЕЖИТ ОКОЛО САРАЯ.

(Сергиев).

В общежитии УОНО была проведена беседа о сборе железного лома и о значении этого лома для металлопромышленности в нашем Союзе. После беседы все члены интерната решили собрать имеющийся лом во дворе уличной Карла Маркса.

На следующий день все члены интерната принялись собирать железо. Собирали весело и организованно. Через несколько времени было собрано порядочное количество лома.

По окончании сбора ребята разошлись, думая о том, что для через три за этим железом придут, но ребята ошиблись: прошел уже месяц, а лом лежит около сарая.

В. Боков.

ПО ПУТИ

(Шекнинский р-н, Ново-Колпенский отряд).

Как только мы прочли в «П. П.» о том, что надо собирать железный лом, то на первом же сборе решили приняться за эту работу.

Мы хорошо убедились, что «там» мы принесем большую пользу государству.

В первый раз мы пошли собирать лом по железнодорожному пути. Там мы нашли дрезину, привели ее в порядок и начали на ней возить железо. Эта работа нам очень понравилась. Дома мы собрали много, а в следующие дни обошли деревню. В результате набралось восемь тонн лома.

Недугова.

ЗА ЖЕЛЕЗОМ И КОСТЯМИ

В пилу-читальню собрались пионеры. Сегодня мы ищем железо. Когда наступил вечер, оказалось, что мы собрали 60 кг. лома и 20 кг. костей, всего на сумму 1 рубль. Это мало, поэтому мы дали каждому пионеру задание, чтобы он собрал лом дома. Деньги, вырученные за лом, пойдут в пользу отряда.

Деткор Долгорукий.

ЛОМ — ГОСУДАРСТВУ

(Казань, 14-я школа).

Кемпанию по сбору лома начала небольшая группа ребят. И довольно короткий срок она собрала значительное количество металлического лома. Чтобы привлечь больше ребят, в ход была пущена устная агитация, стенгазеты, акции ребят. Только лишь по школе и близлежащим домам было собрано около 70 кг. разных металлов. Лом мы передали в соответствующие учреждения, а выручку положили в фонд поездки в Москву.

В. Скворцов.

От редакции: По напечатанным заметкам видно, что выручка от продажи собранного лома не идет по своему назначению. Она употребляется на нужды отряда, экскурсии и т. п.

ЦБ ЮП уже указывало на необходимость сдачи собранного денег на улучшение детдомов.

До некоторых отрядов это, очевидно, не дошло, они заботятся «о себе».

Пионеры должны следить — передана ли выручка детдомам, и если нет, то требовать этого.

Строим СССР



На Днепрострое. Работа мощного экскаватора.

Отв. редактор В. Лядова

Издательство «Правда» и

«Беднота»



РЕБЯТА!

Летом Вам особенно нужен популярный естественно-научный журнал

ЮНЫЙ
НАТУРАЛИСТ

Только что вышел № 6

В № — КАЛЕНДАРЬ сельскохозяйственных РАБОТ в ИЮНЕ.

НА БОРЬБУ С ВРЕДИТЕЛЯМИ! СТАВИМ НА ОБСУЖДЕНИЕ: следует ли юннатам заниматься коллекционированием птичьих яиц, редких животных и растений? Не становится ли они из-за своей страсти к коллекционированию губителями природы?

ПЕРНАТЫЕ РАЗБОЙНИКИ. ДВА ЗАКЛЮТЫХ ВРАГА ОГОРОДНИКА: медведка и проволочная червь.

От РАЗВЛЕЧЕНИЙ умением и ИЗУЧЕНИЮ рыб. ВЫРАЩИВАЙТЕ ПЛОДОВЫЕ ДЕРЕВЬЯ.

Как и ВЫДРЕССИРУЮ служебную собаку. ПРИРУЧЕНИЕ ПЕРНАТЫХ ХИЩНИКОВ.

Из ДНЕВНИКА ЮННАТА: как и распознаю птиц; как по погодным излучениям вред птиц; наблюдение над луговыми травами.

ЮННАТСКАЯ МАСТЕРСКАЯ: самодельный скальпель; изготовление сеток; коллекция черепов животных и их выделения; размотка шелковых коконов.

ЗАДАЧНИК ЮННАТА. ЮНЫЙ РЫБОЛОВ: приманка для рыб; как сделать перемет; где приобретать рыболовное снаряжение.

ЧТО ЧИТАТЬ ЮННАТУ. ЦЕНА № 15 КОП.

Из содержания № 6 вы видите, что «Юный натуралист» необходим всем ребятам, которые интересуются природой.

Немедленно подпишитесь на 2-е полугодие: 6 мес. — 75 к., 3 мес. — 40 к. Подписку адресуйте: Москва, Центр, Новая пл., 6, изд-во «Молодая Гвардия», либо сдавайте на почту.

★ ЮЖХИМТРЕСТ ★

Покупайте только НАШ ЮЖХИМТРЕСТА КАРАНДАШ